

# الانتفاضة وال التربية والإعلام

## التعريف بالخطبة

الأسرة والمدرسة والمسجد والإعلام مربع التأثير الخطير الذي خرج من أركانه أبطال فلسطين الذين أبهروا العالم بشجاعتهم حتى جعلوا شاعر الجنس يقر برجلولتهم أمام مجونه وشهوانه، فهم يشبهون في جهادهم أبطال الصاحبة في بدر والأحزاب حين تغلبوا على الخوف وانتصروا على أنفسهم قبل عدوهم.

## عناصر الخطبة

أولاً: مربع تنشئة الأبطال

ثانياً: اعترافات شاعر الجنس

ثالثاً: نزار قباني قصيدة الغاصبون

رابعاً: أولادنا بين مطرقة التعليم وسندان الإعلام

خامساً: طفل وحجر حجة على البشر

سادساً: كيف تنتصر القلة على الكثرة

سابعاً: الانتفاضة الفلسطينية بأقلام يهودية

## المقدمة

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه، ونستهديه ونستغفره، ونعود بالله من شرور أنفسنا، وسینات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضل

فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، بلغ الرسالة، وأدى الأمانة، ونصح لهذه الأمة

وارض اللهم عن الخلفاء الراشدين، والصحابة أجمعين، ومن دعا بدعوتهم إلى يوم الدين.

..أما بعد، عباد الله

إني أحبكم في الله، وأسأل الله أن يحشرني وإياكم في ظل عرشه ومستقر رحمته، وأن يجعل جمعنا هذا جمعاً مرحوماً،  
وأن ينصرنا على أعدائنا، ويجعلنا من الصادقين المخلصين، وبطلانا في ظل عرشه، يوم لا ظل إلا طله

..عباد الله

(أوصيكم ونفسي بتقوى الله؛ (وَمَن يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَحْرَجاً {2} وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ) (الطلاق)

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ ثُقَارِهِ وَلَا تَمُؤْنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ) (آل عمران: 102)

## مربع تنشئة الأبطال

أحبتي في الله ..

كلنا نحيا هذه [الانتفاضة](#) والجهاد في فلسطين، وعلمنا علم اليقين أن لقاء [البيت المسلم](#)، والمدرسة المسلمة، [والمسجد المبارك](#)، هذا المثلث المبارك، أوجد جيلاً إسلامياً دُخّل اليهود، وقدف الرعب في قلوبهم، يوم أن يلتقي [البيت المسلم](#) برقبة

والوالدين، والمنهج المدرسي بقيادة المدرس المؤمن الذي يتدفق الإيمان من قلبه إلى قلوب التلاميذ.

وبيت الله الذي يقول الله عنه وعن رؤاده: (فِي بُيُوتِ أَذْنَ اللَّهِ أَنْ تُرْقَعَ وَبُدْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَيِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْأَصَالِ {36} رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ بِتَجَارَةٍ وَلَا يَنْبَغِي عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وِإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيَّاهُ الرَّكَأَةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَنْقُلُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ )((النور)).

وأعلنت حكومة اليهود أن مشكلة الجامعات والمساجد والتكافل الاجتماعي بين الأسر الفلسطينية المسلمة الان تشكل خطراً ومشكلة غير قابلة للحل، حرّفوا مناهجهم في المدارس، وجاؤوا إلى سورة «البقرة» التي تفرض اليهود وطبائعهم، وأخذوا يتآمرون عليها.

ماذا فعل الفلسطينيون؟

أخذوا يجمعون الصدقات من فلسطين وخارج فلسطين، وأنشأوا المدارس والمعاهد ومأوى الأطفال واليتامي، وأخذوا بمنهجهم الإسلامي المبارك يخرجون أجيالاً بعد أجيال، مسبحة لله مكثرة له، لا يضرهم مكر اليهود وخبثهم، واقتنعوا أقوات أرزاقهم، وانطلقو من بيوت الله ومكبرات الصوت تحت صيحة الله أكبر، الله أكبر، فثبتوا.. والآن هم في شهرهم الرابع، أمام الآليات، والمجنزرات، وتحولت كل المناهج الهدامة التي جاءتهم من العرب قبل اليهود، والقصائد والأدبيات التي كانت تتكلم عن الجنس، التي كانت تعتبر الإلحاد ثورية، والكذب دبلوماسية، والنفاق مجاملة، التي كانت تقول عن الله جل جلاله وعن دينه، إنه حفرية في متحف التاريخ، وكانوا يعتبرون هذا تقدمية، وثورية، وإذا بهذا الجيل الثالث الذي جاء بعد نكسة 1967 هو، هو، يمسك بيده المتوضنة الحجارة، ويضرها في وجه اليهود، فتقندي بهم الأم الصعيبة، والشيخ الكبير، والطفل الصغير، حتى إن جندياً مر على طفل في الخامسة عند باب بيته، فأخذ الحجارة ثم ضرب بها الجندي، فقال له: من أمرك الأمان هناك، يلتقطون من العاشرة إلى العشرين، يتهددون اليهود وبلغ أعداد الشهداء إلى يومنا هذا إلى 155 شهيداً.

الجندي يبحث: أين هذا الذي يأمر أخاه بأن يرجمنا بالحجارة؟

قال الوالدان الفلسطينيان: هذا محمد.. أسنانه لا تزال تخرج في فمه، شرب من الصدر الطهور، لم تترن الأجيال على أنفاس خدمات من شرق أو غرب، ولا على مناهج هدامة، وأناس متخصصين في هدم هذه المناهج، مما جعل شاعر الجنس، كرمكم الله وكرم هذا المسجد، «قباني» الذي هدم السلوك والأخلاق لسنوات في شعره ودواوينه، يقف حائراً مبهوتاً، ولا يملك إلا أن يعترف بجريmente، عبر السنين ودواوين من الشعر، وأرسل رسالة إلى الأرض المحتلة، إلى شاعر له هناك اسمه «سميح القاسم»، ماذا يقول في رسالته بعد أن رأى تلاميذ غزة، وشباب غزة، ورام الله، والخليل، واللد، وبافا، وحيفا، وكل الأماكن هناك، يلتقطون من العاشرة إلى العشرين، يتهددون اليهود وبلغ أعداد الشهداء إلى يومنا هذا إلى 155 شهيداً.

## اعترافات شاعر الجنس نزار قباني

يرسل نزار فيقول معتزفاً:

..هزمتني رسالتك الرائعة.. القادمة من هناك، حيث تعلمونا الأيدي الصغيرة مبادئ القراءة والكتابة

شاعر، فحل، في مقام الشعراء الفصحاء، سحر شعره للجنس، الآن يقول: بدأت أتعلم مبادئ القراءة والكتابة، على أيدي تلاميذ غزة

!«وهذا اعتراف نشرته مجلة «الهدف»

استمعوا ماذا يقول

..حيث تعلمونا الأيدي الصغيرة مبادئ القراءة والكتابة

..بعدما تحولنا جميعاً إلى أميين

وا خجلة الشعر يا سميح، من هؤلاء الأنبياء الذين كسروا بحجارتهم رجاج أجدياتنا.. واغتصبوا مرفأ.. مرفأ.. وكلمة.. وحوّلوا دواويننا إلى أحذية عتيقة.. وشعراءنا إلى بغايا

الله أكبر، والله ما كنا نستطيع أن نستخلص مثل هذا الكلام الخطير؛ لأنهم يظلون أن أنفسهم معصومون، لا يخطئون، فعندتهم المناهج، وعندتهم الفكر، وعندتهم الفهم، فإذا الطفل الصغير بحجارته يجعل دواوينهم أحذية قديمة، باعتراف كبيرهم الذي علمهم السحر.

ثم يقول:

صدقني يا سميح، إبني أشعر بالخجل أمام هؤلاء المبدعين الذين أقالونا جميعاً، كتاباً، وشعراء، وملوك، ومنافقين، ومنجّرين، واستلموا السلطة.

نحن ملوك مخلوعون.. والملوك الحقيقيون هم هذه السلالة الفلسطينية الطالعة من رحم الحجر.. ثم يقول قباني يقول نحن ملوك «الكُوتشنينة».. الذين يمضغون القات.. ويمضغون لحم النساء بالجملة.. ولحم الشعوب بالجملة.. ويفتالون.. القصائد بالجملة..

إننا من المحيط إلى الخليج توضأً بالأكاديب..

## قصيدة الغاضبون للشاعر نزار قباني

«ثم قال قصيده المشهورة، بعنوان «الغاضبون»:

يا تلاميذ غزة

علمنا بعض ما عندكم فنحن نسيينا

علمنا بأن نكون رجالاً .... فلدينا الرجال صاروا عجينا

علمنا كيف الحجارة تغدو .... بين أيدي الأطفال ماساً ثميناً

كيف تغدو دراجة الطفل لغماً .... وشريط الحرير يغدو كميناً؟

كيف مصادقة الحليب .... إذا ما اعتقلوها تحولت سكيناً؟

يا تلاميذ غزة .... لا تبالوا بإذاعتنا ولا تسمعونا

اضربوا.. اضربوا بكل قواكم .... واحزموا أمركم ولا تسألونا

نحن أهل الحساب والجمع والطرح .... فخوضوا حروبكم واتركونا

إننا الهاريون من خدمة الجيش .... فهاتوا حالكم واشنقونا

نحن موتى لا يملكون ضريحًا ويتامى .... لا يملكون عيوناً

قد لزمنا جحورنا .... وطلينا منكم أن تقاتلوا التنين

قد صغرتنا أمامكم ألف قرن .... وكبرتم خلال شهر قروناً

(وصيته الأخيرة)

يا تلاميذ غزة .... لا تعودوا لكتاباتنا، لا تعودوا لشعري، لا تعودوا لدواويني، لا تعودوا لكتاباتنا ولا تقرؤونا

نحن آباءكم فلا تشبهونا .... نحن أصنامكم فلا تعبدونا

**نعطي القات السياسي والقمع .... ونبني مقابر وسجوناً**

حررنا من عقدة الخوف فينا .... واطردوا من رؤوسنا الأفيفون

**عَلِمُونَا فِي التَّشْبِيثِ بِالْأَرْضِ .... وَلَا تَرْكُوا الرَّسُولَ حَزِينًا**

يا أحباءنا الصغار سلاماً .... جعل الله يومكم يasmine

**من شقوق الأرض الخراب .... طلعتم وزرعتم جراحتنا نسرينا**

**هذه ثورة الدفاتر والجبر .... فكونوا على الشفاه لحوناً**

**أمطرونا ببطولة وشموخاً .... واغسلونا من قبحنا اغسلونا**

**يازروا البرتقال في أرض يafa .... واستعدوا لقطفوا الزيتون**

إن هذا العصر اليهودي وهم .... سوف ينهار لو ملکنا اليقين

يا مجانين غزة ألف أهلاً بالمجانين .... إنهم حررُونا

إن عصر العقل السياسي ولِي من زمان .... فعلمونا الجنون

# أولادنا بين مطرقة التعليم وسندان الإعلام

ونحن أيها الأحبة الكرام، نأخذ من هذ الحديث والحدث عبرة، في جميع البلاد العربية والإسلامية، وفي كل مكان يتآمر على جهازين اثنين؛ جهاز الإعلام، وجهاز التربية، يؤسفني كثيراً أن العالم العربي والإسلامي لا يزال في موطئ قدمه وتحديره بسبب جهازين اثنين؛ الإعلام، والتربية، والسر في اتفاقه الشعب الفلسطيني وصبره أهله تجاوزوا خطورة الإعلام، وتجاوزوا خطورة التربية، واحتضن الأمهات والأباء أبناءهم، وهذا هو الدور الخطير، يوم أن يأتي من يحرف المنهج، فعلى كل أب وكل أم، يأخذون صك الرعاية من محمد صلى الله عليه وسلم، يوم أن قال: «**الآب راعٍ ومسؤول عن رعيته، والزوجة راعية في بيتها ومسئولة**»، وكل والد من خلال مجالس الآباء المنبثة في العالم العربي والإسلامي، حاسبو مناهج التربية، وحاسبوا الإعلام، حاؤوا وقالوا: لن نذهب بأبنائنا إلى المدارس ما دام أولادنا يخرجون ملحدين مشركين كافرين بالله رب العالمين.

**لو عرف الآباء أدوارهم في التربية ما تركوا أولادهم فريسة المناهج الإلحادية**

لو وقف الآباء وعرفوا أدوارهم لما استطاع المخربون والمدمرون أن يخرجوه لنا أجياً بعد أجياً، لا تعرف الله، ولا تنصر الحق، وإنما تجري خلف الموسيقى والمغني جاكسون، وما دونه، وإنما ألهتهم هذه الرياضات والكرة ولتعلقت قلوبهم في بيوت الله، وانتصر الحق كما انتصر الحق على أيدي أطفال صغار في فلسطين.

## طفل وحجر حجة على البشر

والله يقيم حجته على الناس، ولو بأطفال وحجارة، كلهم قرأتهم أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم في زمان أشد من زماننا هذا سيأتي، يوم أن يخرج الدجال، فيتبعله الجميع، يمر على الأرض الخربة، فتخرج كنوزها وتنتت الأرض.. ابتلاء عظيم، ولا تبقى دولة ولا مؤسسة ولا جهاز إلا ويجري خلف الدجال.. أندرون من يتحداه؟

شباب مؤمنون في فلسطين والقدس يصلون خلف إمامهم

## ما دور مكة؟ .. ما دور المدينة المنورة؟

أعود إلى الأحاديث فتذكرة الأعاجيب

أخبر النبي صلى الله عليه وسلم أن مكة والمدينة لا يستطيع البشر حمايتها، إنما في هذه اللحظة تحميها الملائكة يوم القيمة.

يتخاذل الناس عن حماية بيت الله الحرام.

ملائكة بسيوفها وأسلحتها على حدود المدينة ومكة.. ويأتي الدجال إلى المدينة المنورة، فترجف المدينة بمن فيها، ضاق صدرها، وضاق تراها، لما فيها من وباء فكري، تلفظ بهم، يقول الحديث: «يتبع الدجال من أهل المدينة ستون ألفاً».

أتدرؤن من يتحداه؟

شاب واحد، مدينة كاملة، فيها المسجد النبوي، لا يوجد من بينهم من يتحدى الدجال إلا واحد.. واحد.. والله واحد.. هكذا تقول الأحاديث.

يخرج إليه فيقول: أنت الدجال، فيقول الدجال له: أنا ربك، فيقول الشاب: بل أنت الدجال، فيقول الدجال: أنا قادر على أن أذبحك وأحييك، فيقول الشاب: بل أنت الدجال.

فيؤمر به، فيشق نصفين، يلقى نصف عن يمين، ونصف عن شمال، يمشي بينهما، ثم يقول له: قم، فيلتئمان بقدرة الله رب العالمين، ابتلاء للأمة في ذلك الزمان.

فيقول الدجال: أرأيتم أيها الناس، أحبتيه

فماذا يقول الشاب؟

يقول الشاب: الآن أنا أشد معرفة لك وبقيناً، أنت الدجال الأعور، إنك أعور، وربك ليس أعور.

شاب واحد، وهو يشاهد ستين ألفاً يتبعونه، ويظل صامداً صابراً، أقام الله بشاب صغير حجته على أهل ذلك الزمان.

فيأحبتي في الله، انتبهوا، انتبهوا من الدجالين الصغار الذين يخططون في الليل والنهار، لتضليل أفكار أبنائنا، وتدمير مناهجهم.

ولدك عندما تسلمه أمانة إلى المدرسة، فاعلم أنك لم تبراً من مسؤوليتك أبداً حتى تعلم ماذا يأخذ؟ ماذا يدرس؟

يعود إليك مسلماً قد زاد إيمانه أم لا؟

هذه مسؤولية كل والد، لهذا نحن الآن لا نزال نتعلم الدروس بعد الدروس، من تلاميذ غرة الذين ثبتو أمام أعيني وأشد عدو في الوجود، كما قال سبحانه في كتابه الكريم: (الَّتِيْجَدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِّلَّذِيْنَ آمَنُوا بِالْيَهُودَ وَالَّذِيْنَ أَشْرَكُوا) (المائدة: 82).

اللهم إنا نسألك بأسمائك الحسنى، وصفاتك العلا ووحدانيتك، أن تصلح أبناءنا، وبناتنا، ومدارسنا، ومناهجنا، وأن تجعلنا مسلمين صادقين.

اللهم يسّر لنا المناهج الطيبة الإيمانية الإسلامية، والمدرس والمربى المؤمن الذي يتدفق من قلبه الإيمان، ويسّر لنا يا أرحم الراحمين دعاء صادقين، أمرین بالمعروف، ناهيin عن المنکر، ونسألك اللهم أن تنصر المجاهدين في فلسطين، وفي أفغانستان، وفي كل مكان.

اللهم سدد رميهم، واجبر كسرهم، وفك أسراهم، وثبت أقدامهم، واربط على الخير قلوبهم، وانصرهم على من عاداهم، إنك على ذلك قدیر، وبالإجابة جدير، أقول قولي هذا وأستغفر لله لي ولكم فاستغفروه، وادعوا الله وأنتم موقنون بالإجابة.

## الخطبة الثانية

الحمد لله رب العالمين، ولا عدوان إلا على الطالبين، وأشهد أن لا إله إلا الله ولي الصالحين، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، بلغ الرسالة، وأدى الأمانة، ونصح لهذه الأمة.

# كيف تنتصر القلة على الكثرة

..أما بعد، عباد الله

فإن الله عنده جنود السماوات والأرض، في معركة «بدر»، تسلطت شياطين الإنس والجن، لإجهاض هذه المعركة الخطيرة «التي لا نزال نحن في جميع معاركنا نتلمذ على معركة «بدر».

الشيطان جاء إلى الشباب المجاهدين مع محمد صلى الله عليه وسلم في ليلة المعركة، وجعلهم يحتلمون، وأصبح كل واحد جنباً، ثم دخل في أجسامهم، وجرى مجرى الدم، وأخذ يوسموس يقول: كيف تخوضون معركة وأنتم لستم أطهاراً؟

كيف يموت أحدكم شهيداً وهو لم يغسل عن جنابته؟

انظر إلى وساوس الشيطان، وانظر إلى الابتلاء الذي يأتي من الله للمؤمنين.

فسبحان الذي ثبتم وصبرتم.

بماذا عالج الله هذا الموقف الخطير، الذي الآن تعاني من رجز الشيطان أمة تعتبر بالمالين، مائة مليون عربي، وألف مليون مسلم يعانون من رجز الشيطان.

قال تعالى: (وَيُنَزَّلُ عَلَيْكُم مِّن السَّمَاء مَاءٌ يُطَهِّرُ كُم بِهِ وَيُدْهِبَ عَنْكُمْ رِجْرَ التَّنَّيْطَانِ وَلِيُرِيظَ عَلَىٰ قُلُوبِكُمْ وَيُسَيِّبَ بِهِ الْأَقْدَامَ {11} إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَتَبَشَّرُوا الَّذِينَ آمَنُوا سَأَلُوكِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرَّعْبُ فَاضْرِبُوهُ فَوْقَ الْأَعْنَاقِ وَاضْرِبُوهُ مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ {12} ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ سَافَوْا إِلَيْهِ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَمَنْ يُسَاقِفُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ {13} ذَلِكُمْ قَدْوُقُوهُ وَأَنَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابَ النَّارِ {14} يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيْتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا رَحْفًا فَلَا تُوْلُوهُمُ الْأَذْيَارَ {15} وَمَنْ يُوْلِهِمْ يَوْمَئِذٍ دُبْرَهُ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِِقَاتَلٍ أَوْ مُتَحَيَّزًا إِلَيْ فِتْنَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِعَصْبَ مِنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ {16} فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ وَمَا رَمِيتَ إِذْ رَمِيتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى وَلِيُلْيِلِي الْمُؤْمِنِينَ مِنْهُ بِلَاءَ حَسَنًا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ {17} ذَلِكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ مُوْهِنُ كَيْدِ الْكَافِرِينَ {18} إِنْ تَسْتَقْتِلُوْهُ فَقَدْ جَاءَكُمُ الْفَتْحُ وَإِنْ تَسْتَهْوَاهُ فَهُوَ حَيْرٌ لَكُمْ وَإِنْ تَعُودُوا تَعْذُّ وَلَنْ تُعْنِيَ عَنْكُمْ فِتْنَكُمْ سَيِّنًا وَلَوْ كَتَرْتُ وَأَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ) (الأفال)

وانتصر القلة على الكثرة، ينظر إليهم الحبيب، فيقول: اللهم إنهم عراة فاكسيهم، جياع فأطعهم، حفاوة فاحملهم، عالة فأغفهم، انتصروا على الكثرة، وعلى السلاح.

أحبتي في الله ..

الأجساد الطاهرة، والقلوب النظيفة، القلوب المؤمنة، الأفكار السليمة، هي التي تنتصر دائماً وأبداً في معاركها.

تعالوا معي إلى غزوة «الأحزاب»، يوم أن نقض العهد [اليهود](#)، الله سبحانه وتعالى أرسل جندياً واحداً من جنوده، جبرائيل، ينفح الريح على الكفار، فهرب أمامه عشرة آلاف كافر مسلح

واستدار النبي صلى الله عليه وسلم على اليهود وقالوا: أحسؤوا يا أحفاد القردة والخنازير، وأرسلوا وفدهم، وجاء سعد بن معاذ الجريج رضي الله عنه، فقال: اللهم استيقيني لأرى حكمك في اليهود

«قال: «أترضون حكم سعد؟

قالوا: رضينا.

قال سعد: أحكم بأن يقتل المقاتلة، كل من حمل السلاح يُقتل، وأن تسبى الذاري والنساء، وأن تقسم الأموال غنائم، فقال «النبي صلى الله عليه وسلم: «الله أكبر، لقد بحكم الله من فوق سبع سماء

النبي صلى الله عليه وسلم يثق في سعد لأنه تخرج من [مدرسة المسجد](#)، ولم يتخرج من مناهج هداة تلوث الأفكار.

حكم بحکم الله فوق سبع سماء، لأنه خرج من مدرسة القرآن والتوجيه والدين

وأخبر الله عن هذه الحقيقة، (وَرَدَ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِعَيْنِهِمْ لَمْ يَتَالُوا حَيْرًا وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقَاتَلَ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا {25} وَأَنْزَلَ اللَّهُ الَّذِينَ ظَاهَرُوهُمْ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ صَيَاصِبِهِمْ وَقَدَّفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّغْبَةَ قَرِيقًا تَفْتَلُونَ وَتَأْسِرُونَ فَرِيقًا {26} (وَأَوْرَثْتُكُمْ أَرْضَهُمْ وَدِيَارَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ وَأَرْضًا لَمْ تَطْوُهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا) (الأحزاب).

فيما أحباءنا

## إذا التقى الدافع الديني مع الدافع الوطني فقد اليهود السيطرة على فلسطين وأهلها

ثقوا بهذه السنة التي لا تحول ولا تنزل، وكان الله على كل شيء قادرًا.

## الانتفاضة الفلسطينية بأقلام يهودية

واليهود في جرائدتهم يصرحون قائلين، استمعوا ماذا يقولون؟

صحيفة «**معاريف**» تقول: ومن موجة لأخرى قوتهم تزداد وقوتنا تحصر

وصحيفة «**أحرنونوت**» تقول: إن ما نشهده هو البداية، ونحن على أبواب رحلة جديدة في هذه الأرض الملعونة.

(يسمون أرض الميعاد ذات أنهار العسل واللبن والخمر كما يقولون، أصبحوا يسمونها أرضًا ملعونة، (لعنوا بما قالوا

صاقت الآن فلسطين عليهم ويسمونها أرضًا ملعونة.

وتقول جريدة «**علهم شمار**»: إن الأرض تحرق تحت اقدامنا، ولا يمكن لأي قبضة حديدية أن تعيد الهدوء للأراضي المحتلة

وتقول جريدة «**بوت**»: إن الطريق، طريق الجحيم يمر في غزة.

وتقول جميع الصحف: هل نستطيع الاحتفاظ بهذه الأراضي إلى الأبد؟

ويقول مؤرخهم «**أفنيري**»: لقد ولد للشعب الفلسطيني حيل جديد بصورة لا مثيل لها، مما لا يجعل في مقدور أي قوة في الأرض السيطرة عليه لمدة طويلة، إن المارد الفلسطيني خرج من القمقم، والقمع لا يكون هو الحل الصحيح

ثم يقولون: إننا نخشى أن يتلقى الدافع الديني مع الدافع الوطني عند ذلك لا نستطيع أن نسيطر على الفلسطينيين في فلسطين.

هذه تصريحات أعدائنا، في زمن الأمة تملك من الجيوش والأموال من لو ألت أموالها على اليهود لغرقوا من كثرتها

وأناس عزل فقراء، لا يملكون إلا خبز اليوم، وليس خبز الغد، ولا يدرى أحدهم؛ هل سيعيش إلى الغد أم لا، أو يجد طعاماً؟ ومع هذا، جعلهم الله جنداً له، وكما أخبر الشاعر عن أحوالهم:

صمتاً وقد نطق الرصاص وحسينا

أن الرصاص إلى القتال ينادي

في سفح نابلس لهيب معارك

وعلى جبال القدس صوت جهاد

كل يصبح بنخوة عربية

كل يردد صرخة استنجاد

يا ثائراً بالنار يحمي أرضه

ويذبّ عنها جاهدًا ويفادي

أنشدتنـي لحن الرصاص وربما

أشجـاك في ليل الوغـى إنشاد

قل للغـفة عن القـتال ألم تروا

ماذا يراوح قدسكم ويغـادي

أموت في كـف اللـئام وأـنتم

حولي ولم يهـزـكـم استـجاجـي

أتـودـعـونـي حيث أـقـتـلـ صـابـرـاـ

بـيدـ اليـهـودـ وـتـسـتـباحـ بلـادـي

يا نـائـمـينـ علىـ الحرـيرـ وـمـاـ درـوا

أـنـاـ نـنـامـ علىـ فـرـاشـ قـتـادـ

متـلـفـعـينـ دـمـ المـعـارـكـ مـاـ لـنـا

إـلاـ الحـصـاـ فيـ القـفـرـ ظـهـرـ وـسـادـ

ولـعلـنـيـ أـلـقاـكـ فيـ رـهـجـ الـوـغـىـ

ولـعلـنـيـ أـمـشـيـ إـلـىـ اـسـتـشـهـادـ

ولـعلـنـيـ يـوـمـاًـ بـجـنـبـكـ يـرـتـوـيـ

فيـهـ منـ الثـارـاتـ قـلـبـ الصـادـيـ

يا نـائـمـينـ علىـ الحرـيرـ وـمـاـ درـوا

أـنـاـ نـنـامـ علىـ فـرـاشـ قـتـادـ

: ثم يـبـيـنـ حـقـيقـةـ يـعـيـشـهاـ كـلـ شـابـ فـلـسـطـينـيـ فيـ تـلـكـ الـلـيـلـةـ، ثم يـبـيـنـ فـيـقـولـ

ولـعلـنـيـ أـمـشـيـ إـلـىـ اـسـتـشـهـادـ

أـوـ أـنـ عـيـنـ الـمـوـتـ بـالـمـرـصـادـ

: ثم يـقـولـ فـيـ نـهاـيـتـهاـ

يا نـائـمـينـ وـمـاـ درـواـ أـنـاـ هـنـا

لـسـنـاـ نـذـوقـ الـيـوـمـ طـعـمـ رـقـادـ

إـخـوانـاـ وـالـدـهـرـ فـرـقـ بـيـنـنـاـ

مـدـواـ لـنـاـ مـنـكـ يـدـ الـأـنـجـادـ

هبا علينا بالبنادق بالظبي

بالمال بالأرواح بالأعتاد

لبيك نابلس بكل مصابر

حر وكل مغامر ذواد

يغديك إن حمى الوطيس بنفسه

ويقيك بالأموال والأولاد

يا لفيلق العربي يمتنى صارخاً

ال القوم قومي والبلاد بلادي

أحمسى بنيران المدافع حقها

وأذود عنها بالرصاص العادي

من يستبيح حماي من يسطو علىّ

حتى ومن يلوى رفع عمامي

أحبتي في الله ..

نصرة لهؤلاء المجاهدين، علينا أن نجاهد بالأموال، فليس عجياً أن يقدم الله الجهاد المالي على الجهاد النفسي، 9 مرات في كتابه، وليس غريباً أن يكون الجهاد النفسي يقوم على الجهاد المالي، وهذا أضعف الإيمان عندنا.

أحبتي في الله ..

كما أنتي في آخر هذه الخطبة، أذكركم أن هناك مخيماً في مدينة عجمان، وفيه أسبوع الانتفاضة، وسيكون إن شاء الله اليوم وغداً محاضرات في هذا الموضوع، لبعض الإخوة الذين جاؤوا من هناك من فلسطين، فنسأل الله سبحانه وتعالى أن يبارك في الجميع، وفي هذه الجهود، يجعل بلدنا هذا وسائر بلاد المسلمين آمناً وإيماناً وسخاء ورخاء، وأن يصلح أبناءنا وبناتنا، وأزواجهنا وأرحامنا.

## دعاء الجمعة

اللهم إنا نسألك بأسمائك الحسنى، وصفاتك العلا، ووحدانيتك، من أراد بنا وبال المسلمين سوءاً فأشغله في نفسه، ومن كادنا ف kedde، وجعل تدميره في تدميره، اللهم احرسنا بعينك التي لا تنام، واحفظنا بركنك الذي لا يرام، وارحمنا بقدرتك علينا، ولا نهلك وأنت رجاؤنا يا أرحم الراحمين.

اجعلنا في ضمانك وأمانك وبرك وإحسانك، اللهم إنا نسألك العافية في الجسد، والإصلاح في الولد، والأمن في البلد، برحمتك يا أرحم الراحمين.

هذا الدعاء ومنك الإجابة، وهذا الجهد وعليك التكلان.

ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم، وتب علينا إنك أنت التواب الرحيم.

إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى، وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون، فاذكروا بذكركم، واشکروه على نعمه يزدكم، ولذكر الله أكبر والله يعلم ما تصنعون